



Fietskompas Werkboek

Inhoud

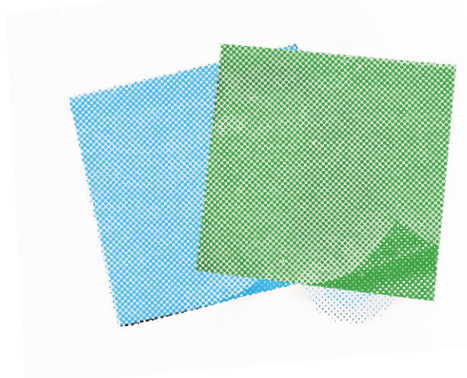
1. Materialenlijst
2. Uitleg sessie 1: “Waar moet ik beginnen?”
3. Uitleg sessie 2: “Ik zit vast” “en wil loskomen!”
4. Uitleg sessie 3: “Hoe weet ik of mijn aanpak effectief is?”

Materialenlijst: wat heb je allemaal nodig?

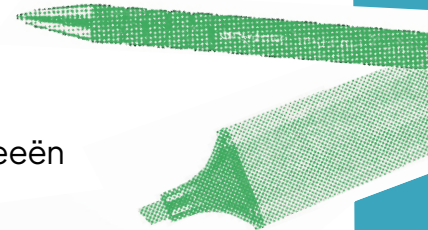
1. **Print de werkvellen** die horen bij jouw sessie. Zie voor details de uitleg van de sessies.

Tip Print er altijd *nét eentje meer afhankelijk van de grootte van je groep, zodat je zeker weet dat je al je ideeën kwijt kunt.*

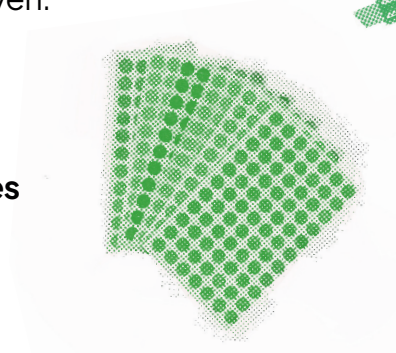
2. **Genoeg post-its** in 2 verschillende kleuren.



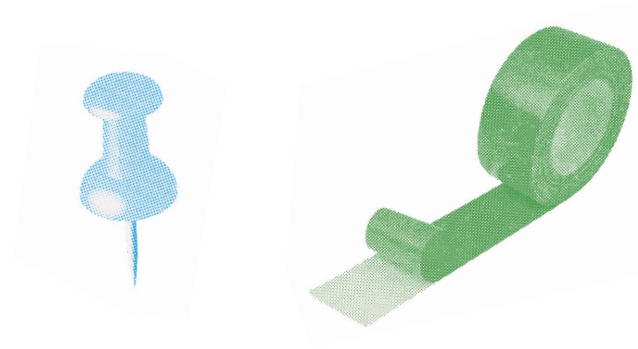
3. **Pennen en stiften** om al jullie ideeën mee op te schrijven.



4. **Kleine stickertjes**



5. **Plakband/punaises** om de werkvellen mee op te hangen.





Uitleg sessie 1:

**“Waar moet ik
beginnen ?”**

Wat moet ik printen?

- **Eén** keer Werkvel 1.1.

Dit werkvel werkt het beste met een formaat van A2 of A1.

Stappen “Waar moet ik beginnen?”

1. Verkennen wat er al gebeurt

 15 minuten

Kies voor deze ronde één van de twee kleuren post-its.

Individueel

Beantwoord onderstaande drie vragen. Gebruik voor elk antwoord een nieuwe post-it. Neem hiervoor max. 10 minuten de tijd.

Wanneer iedereen klaar is met het beantwoorden van de vragen, plak je de antwoorden om de beurt op Werkvel 1.1. Plak vergelijkbare antwoorden bij elkaar in de buurt zodat je patronen ziet ontstaan.

1. Wat gebeurt er al aan de harde kant (infrastructuur)?



2. Wat gebeurt er binnen andere domeinen (gezondheid, onderwijs, werk, duurzaamheid)?



3. Wat staat er op de politieke agenda (ambities, visies, coalitieakkoorden)?



2. Bespreken van de antwoorden

 15 minuten

Groep

Bekijk het volgeplakte werkvel en de patronen die zijn ontstaan. Bespreek met elkaar wat je ziet: wat valt op? Waar weten we eigenlijk nog niets van/over?

3. Kansen bepalen

 5 minuten

Individueel

Denk na over welke post-it's uit ronde 1 de meeste potentie hebben om aan te haken met fietsstimulering.

Schrijf dit op als kans, op post-it's met een andere kleur. Gebruik voor elke kans die je ziet een nieuwe post-it.



4. Kansen kiezen

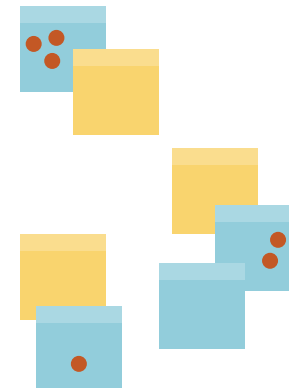
 15 minuten

Groep

Licht kort toe waarom jouw post-it's kansen zijn voor fietsstimulering, en plak deze vervolgens op het werkvel bij de andere post-its uit ronde 1.

Individueel

Wanneer alle kansen op Werkvel 1.1 zijn geplakt, pak je de kleine stickertjes erbij. Deze gebruiken we om prioriteit aan te geven. Plak en verdeel 2 stickertjes bij de kansen waar je de meeste potentie ziet.



5. Hoe nu verder?

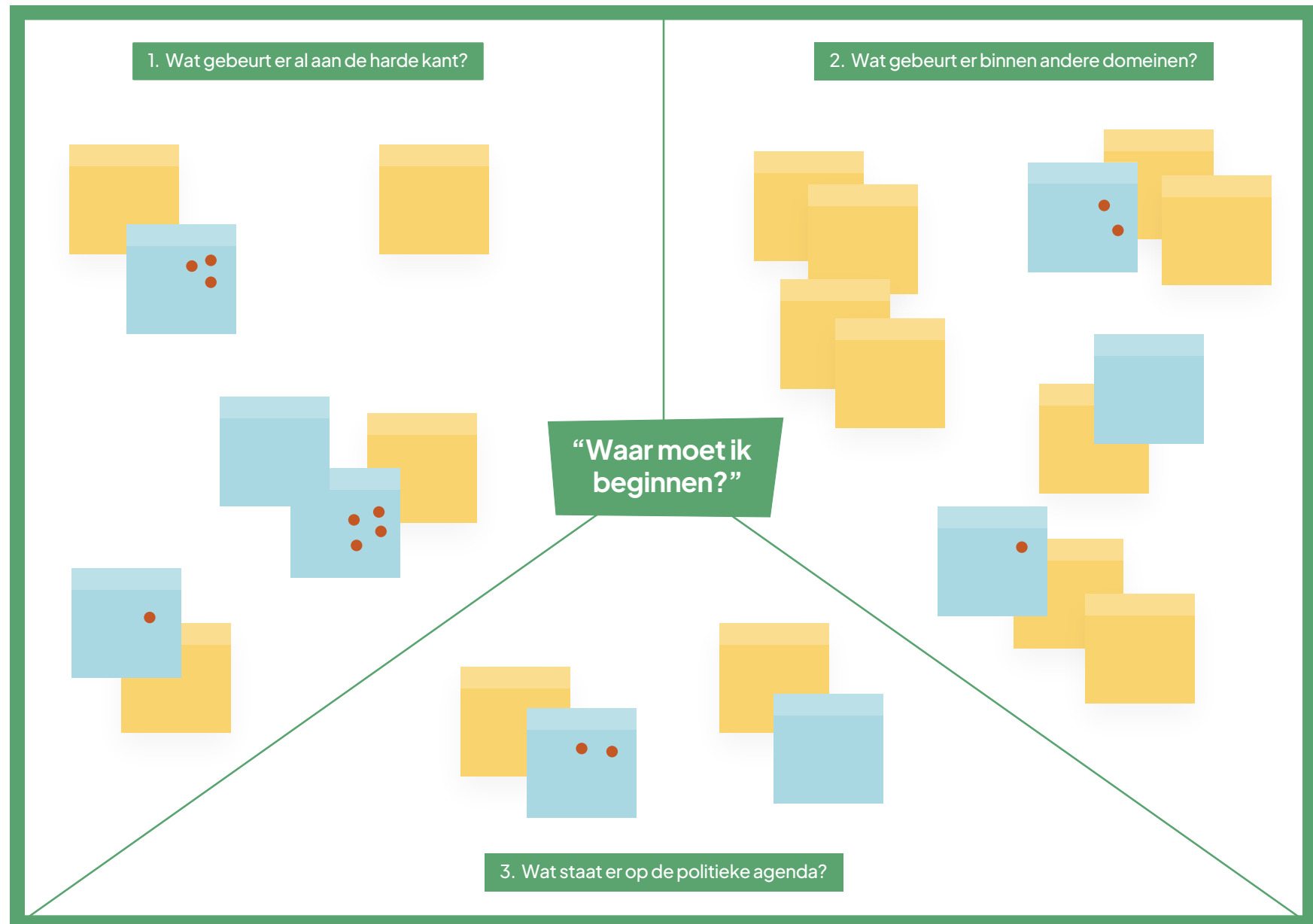
 40 minuten

Groep

Kies met elkaar de drie kansen met de meeste stickers. Hier kan je verder mee aan de slag.

Bespreek de drie kansen en vertaal ze naar acties met behulp van onderstaande vragen.

- Met wie kunnen we contact opnemen?
- Wie heeft hier meer ervaring mee?
- Wat hebben we nodig?
- Waar kunnen we meer informatie vinden?
- Waar ga je morgen mee aan de slag?





Uitleg sessie 2:

“Ik zit vast”

‘en ik wil loskomen!’

Wat moet ik printen?

- **Eén** keer Werkvel 2.1.
Dit werkvel werkt het beste met een formaat van A2 of A1.
- **Twee** keer Werkvel 2.2.
Dit werkvel werkt het beste met een formaat van A3 of A2.

Stappen “Ik zit vast”

1. Wat is het probleem?

🕒 15 minuten

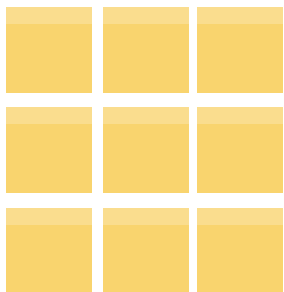
Kies één van de twee kleuren post-it's voor deze ronde.

Individueel

Denk na over waarom je vastloopt in het proces van fietsstimulering. Schrijf elk obstakel waar je aan denkt op een post-it. Neem hiervoor 3 minuten de tijd.

Groep

Wanneer iedereen klaar is met het beantwoorden van de vragen, plak je de antwoorden om de beurt op Werkvel 2.1. Plak vergelijkbare antwoorden bij elkaar in de buurt, zodat er patronen ontstaan.



2. Bespreken van de antwoorden

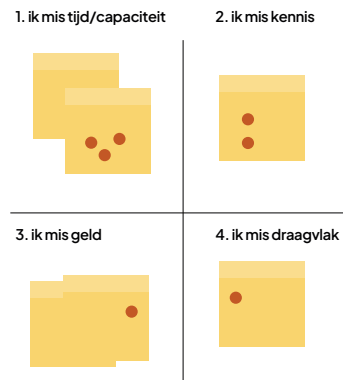
🕒 15 minuten

Groep

Bekijk het volgeplakte Werkvel 2.1. Bespreek met elkaar wat je ziet: **wat valt op?**

Individueel

Pak de kleine stickertjes erbij. Om te bepalen waar de prioriteiten liggen, verdeel en plak je 2 stickertjes bij de obstakels die volgens jou het meest belangrijk zijn om in deze sessie aan te pakken.



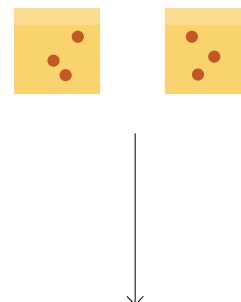
3. Waar ligt de focus?

🕒 15 minuten

Groep

Kies met elkaar de twee obstakels met de meeste stickertjes. Degene die het gekozen obstakel heeft opgeschreven, licht kort toe waarom dit obstakel succes in de weg zit, en beantwoordt eventuele vragen vanuit de groep.

Formuleer met elkaar vanuit de twee obstakels twee concrete probleemstellingen, en schrijf deze op de Werkvellen 2.2.



Probleemstelling 1:..
Probleemstelling 2:...

4. Denken in oplossingen

🕒 10 minuten

Gebruik in deze ronde de post-it's met een andere kleur dan in ronde 1.

Individueel

Pak het hoofdstuk 'Ik zit vast' uit het Fietskompas erbij als inspiratie. Bedenk voor beide obstakels 5 dingen die iemand nu zou kunnen doen om aan de slag te gaan met het obstakel. Neem hier max. 5 minuten de tijd voor.

Wanneer iedereen klaar is met schrijven, plak je de antwoorden om de beurt op de Werkvellen 2.2. Plak vergelijkbare antwoorden bij elkaar in de buurt.

Probleemstelling 1:..



Probleemstelling 2:..



5. Waar gaan je mee aan de slag?

🕒 40 minuten

Groep

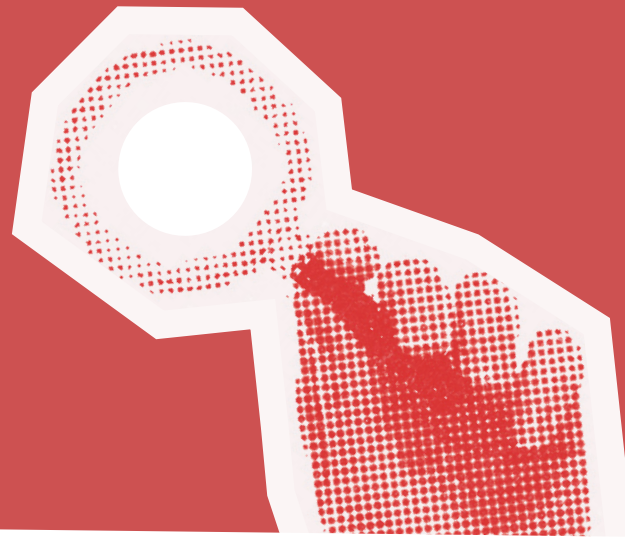
Bespreek de acties die op de vellen zijn geplakt met behulp van onderstaande discussievragen.

Formuleer na de bespreking een opdracht voor jezelf: waar ga jij morgen mee aan de slag?

- Welke acties zijn misschien al een keer uitgevoerd? Welk effect had dit?
- Waar heb je nog niet eerder over nagedacht?
- Zijn er acties die extra hulp of informatie vereisen voordat je ze kan uitvoeren?

Voorbeeld ingevuld Werkvel 2.1 en 2.2





Uitleg sessie 3:

“Hoe weet ik of mijn aanpak effectief is?”

Wat moet ik printen?

- **Eén** keer Werkvel 3.1.
Dit werkvel werkt het beste met een formaat van A2 of A1.
- **Print Werkvel 3.2 één keer voor alle deelnemers.**
Dit werkvel werkt het beste met een formaat van A3 of A2.

Stappen “Hoe weet ik of mijn aanpak effectief is?”

1. Wat was onze aanpak ook alweer?

🕒 15 minuten

Individueel

Beantwoord vraag 1 en 2 op Werkvel 3.2. Neem hier max. 5 minuten de tijd voor.

Groep

Wanneer iedereen klaar is met het beantwoorden van de vragen, bespreek om de beurt kort de antwoorden die je gegeven hebt.

1. Wat was het doel met deze aanpak?

2. Wat hebben jullie tot nu toe gedaan?

2. Wanneer ben je tevreden?

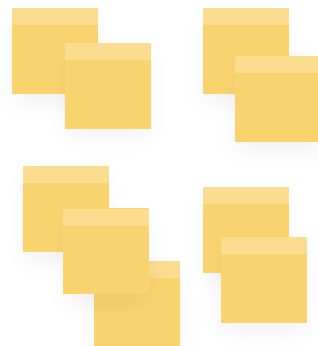
🕒 15 minuten

Kies één van de twee kleuren post-it's voor deze ronde.

Individueel

Denk aan je eigen gevoel van succes: *wanneer ben je tevreden?* Beantwoord deze vraag, en gebruik voor elk antwoord een nieuwe post-it. Wees zo specifiek mogelijk. Niet: 'meer mensen op de fiets', wel: '15 meer kinderen op de fiets naar basisschool X'. Neem hier max. 3 minuten de tijd voor.

Wanneer iedereen klaar is, plak je de antwoorden om de beurt op Werkvel bij 3.1, bij de vraag: '*Wanneer ben je tevreden?*'. Plak vergelijkbare antwoorden bij elkaar in de buurt, zodat er patronen kunnen ontstaan.



3. Bespreken van de antwoorden

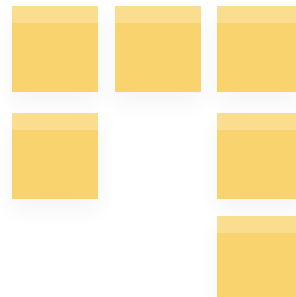
🕒 15 minuten

Groep

Bekijk het volgeplakte Werkvel 3.1. Bespreek met elkaar wat je ziet: *wat valt op?*

Deel met elkaar de antwoorden in van kwalitatief naar kwantitatief, zodat er een schaal ontstaat.

Kwalitatief → Kwantitatief



4. Denken in mogelijkheden

🕒 30 minuten

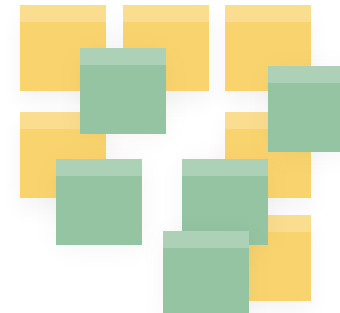
Groep

Pak het hoofdstuk '*Hoe weet ik of mijn aanpak effectief is?*' uit het Fietskompas erbij als inspiratie, en bekijk de schaal bij '*2. Wat kan jij doen?*' op het werkvel.

Ga jullie eigen schaal met antwoorden uit ronde 3 af. Bespreek welke vormen van evaluatie toepasbaar zijn vanuit de '*Wat kan jij doen?*'-schaal, het Fietskompas en eigen ervaring/ideeën. Wees zo specifiek mogelijk, zodat je er een actie aan zou kunnen koppelen.

Schrijf de evaluatie-mogelijkheden die jullie bedenken op post-its in een andere kleur dan ronde 1, en plak deze bij de antwoorden uit ronde 3.

Kwalitatief → Kwantitatief



5. Waar gaan je mee aan de slag?

🕒 30 minuten

Individueel

Pak het ingevulde werkvel 3.2 uit ronde 1 erbij, en vul vraag 3 in: *wanneer ben je tevreden?*

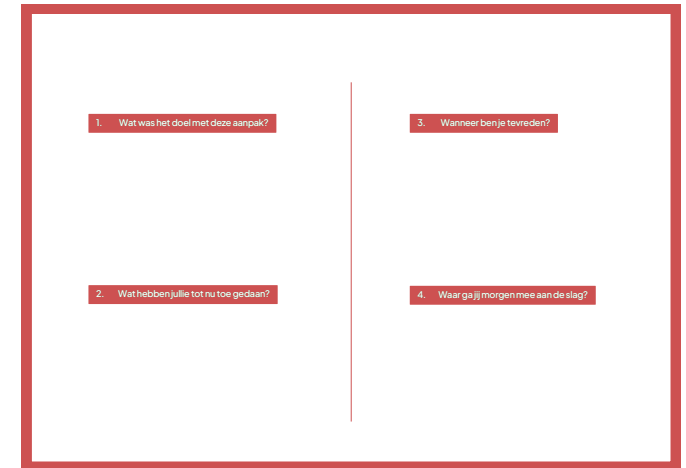
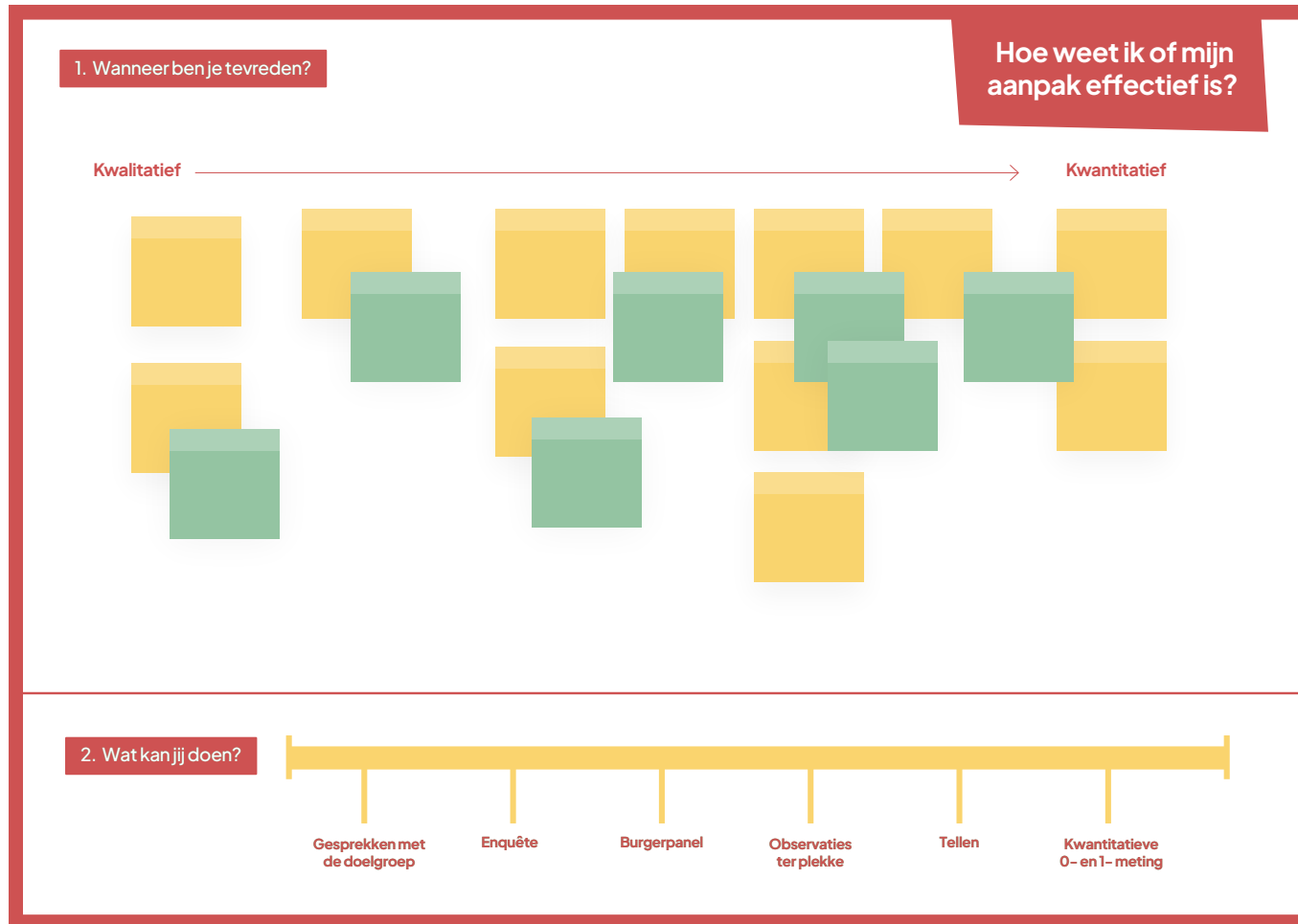
Groep

Bespreek de impact en haalbaarheid van de evaluatie-mogelijkheden met elkaar: *wat is realistisch om daadwerkelijk mee aan de slag te gaan?*

Individueel

Formuleer na de bespreking een (of meerdere) concrete opdracht voor jezelf: *waar ga jij morgen mee aan de slag?* Schrijf deze bij 4. op werkvel 3.2.

Voorbeeld ingevuld Werkvel 3.1 en 3.2





Succes!

Heb je een co-creatie met behulp van deze toolkit uitgevoerd?
We horen graag wat je ervan vond en wat de uitkomst was.

Laat het Roel weten via fietsstimulering@tourdeforce.nl.